

**Положение
о республиканской выставке «Школа» и
республиканском конкурсе «Инноватика в образовании»**

1. Общие положения

1.1. Республиканская выставка «Школа» (далее - Выставка) и республиканский конкурс «Инноватика в образовании» (далее – Конкурс) проводятся с целью демонстрации и распространения инновационного педагогического опыта, развития творческого и профессионального потенциала работников образования, повышения социального престижа профессии учителя.

Задачи:

- выявление и распространение инновационного опыта в системе образования Республики Коми;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;
- развитие форм общественной экспертизы и оценки качества образования.

1.2. Выставка и Конкурс проводятся в заочной форме.

1.3. Сроки проведения Выставки и Конкурса:

13 февраля-22 февраля 2017 г. – прием, регистрация и техническая экспертиза выставочных и конкурсных материалов;

27 февраля-10 марта 2017 г. – экспертиза выставочных и конкурсных материалов.

10 марта-17 марта 2017 г. – подведение итогов Выставки и Конкурса, подготовка итогового приказа.

1.4. Учредителями Выставки и Конкурса являются Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее - ГОУДПО «КРИРО»).

1.5. Организационное обеспечение проведения Выставки и Конкурса осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Оргкомитет определяет состав участников, содержание программных мероприятий Выставки и Конкурса, состав экспертов для экспертизы выставочных и конкурсных материалов.

1.6. Положение о Выставке и Конкурсе, приложения к нему размещаются на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (www.minobr.rkomi.ru) пресс-службой, центром образовательных информационных технологий на сайте ГОУДПО «КРИРО» (www.kriro.ru), доводятся до сведения всех участников Выставки и Конкурса доступными организаторам средствами до 16 декабря 2016 года.

2. Порядок проведения Выставки

2.1. Выставка проводится с целью выявления, оценки и распространения инновационного опыта образовательных организаций по теме «Современные подходы в работе с одаренными детьми и молодежью»:

- модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи в образовательной организации;
- программно-методическое обеспечение выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи;
- организационные инструменты и ключевые форматы реализации системы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи;
- инновационный опыт педагогов в работе с одаренными детьми и молодежью;
- опыт сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и молодежью;
- результативность работы с одаренными детьми и молодежью.

2.2. В Выставке могут принять участие образовательные организации общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования), профессионального и дополнительного образования Республики Коми.

2.3. Чтобы принять участие в Выставке, необходимо

- на сайте образовательной организации создать страницу «Выставка «ШКОЛА-2017» и разместить на ней выставочные материалы. Формат выставочных материалов определяется участниками самостоятельно;

- направить в оргкомитет заявку в электронном виде с указанием адреса сайта по форме согласно Приложение №1 к настоящему Положению.

2.4. Экспертиза выставочных материалов проводится в 3 этапа:

- техническая экспертиза;
- оценка содержания выставочных материалов профессиональными экспертами;
- оценка содержания выставочных материалов общественными экспертами.

2.5. Техническая экспертиза осуществляется центром развития общего образования ГОУДПО «КРИРО».

2.6. Требования к оформлению выставочных материалов (техническая экспертиза):

- наличие заявки по форме согласно Приложению №1;
- наличие страницы «Выставка «ШКОЛА-2017» на сайте образовательной организации;
- наличие выставочных материалов на странице «Выставка «ШКОЛА-2017».

2.7. Профессиональная экспертиза выставочных материалов осуществляется ГОУДПО «КРИРО» в соответствии с критериями оценки выставочных материалов согласно п.2.7 Положения.

2.8. Общественная экспертиза содержания выставочных материалов проводится заочно средствами интернет-голосования на сайте ГОУДПО «КРИРО» (www.kriro.ru) согласно Приложению №4 и в соответствии с критериями оценки выставочных материалов согласно Приложению №1.

В общественной экспертизе содержания выставочных материалов могут принять участие как отдельные педагоги, так и представители общественных организаций: члены

муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников, республиканских ассоциаций учителей-предметников, научных и научно-методических организаций, представители других общественных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

2.7. Критерии оценки выставочных материалов:

- системность работы в работе с одаренными детьми;
- инновационность содержания и разнообразие направлений и форм работы;
- результативность работы;
- транслируемость представленного опыта;
- презентабельность выставочных материалов.

2.8. Образовательная организация, выставочная экспозиция которой наберет наибольшее количество баллов по результатам общественной и профессиональной экспертизы, становится победителем и награждается Кубком победителя **Республиканской выставки «Школа-2017»**. Награждение победителя состоится на республиканском педагогическом форуме «Образование, государство, общество» в марте 2017 года.

Остальные участники Выставки получают электронные сертификаты участников Выставки.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1) Инновации в управлении образовательной организацией

Номинации:

- Развитие моделей взаимодействия школы и профессиональных образовательных организаций по развитию инженерного образования (техноклассы, технопарки; программы, проекты по созданию системы условий для развития технического и технологического образования; методическое сопровождение робототехники, нанотехнологий в образовании, 3D-моделирования и др).
- Реализация этнокультурного и регионального содержания образования на уровне образовательной организации (инновационные программы, проекты, сетевые модели, методические рекомендации по интеграции этнокультурного, регионального содержания в образовательную деятельность).
- Адресная работа с различными категориями обучающихся как ресурс достижения высоких образовательных результатов (инновационные проекты и программы образовательной организации по работе с одаренными детьми; с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; с детьми из семей мигрантов; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; с обучающимися групп социального риска, с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты).
- Духовно-нравственное образование как основа морально-нравственного развития детей и молодежи (инновационные модели организации внеурочной деятельности; нормативное и методическое обеспечение деятельности системы мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; программы воспитательной направленности; сетевые образовательные проекты и т.д).
- Модернизация библиотеки как ресурс инновационного развития образовательной организации (нормативно-правовое и кадровое обеспечение работы библиотек; организационно-методическое обеспечение работы библиотеки на основе сетевого взаимодействия с субъектами образовательной организации; создание современной информационно-библиотечной среды образовательной организации на основе современных технологий (электронных ресурсов, сервисов, сайтов и т.д.).

2) Инновации в педагогической деятельности

Номинации:

- Успешные практики педагогов в области технического и технологического образования (системные методические разработки; программы и проекты с применением технологических инноваций; программы внеурочной деятельности (робототехника, нанотехнологии в образовании, 3D-моделирование и др).
- Успешные практики педагогов по реализации этнокультурного и регионального содержания образования (инновационные программы элективных курсов, внеурочной деятельности, методические разработки этнокультурной, региональной направленности, комплекты контрольно-измерительных материалов, мультимедийные пособия, электронные образовательные ресурсы).
- Успешные практики адресной работы с различными категориями учащихся (инновационные проекты и программы педагогов по работе с одаренными детьми; с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; с детьми из семей мигрантов; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; с обучающимися групп социального риска, с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты).
- Успешные практики в области духовно-нравственного образования (инновационные программы работы классных руководителей, программы курсов внеурочной деятельности, проекты, методические разработки по направлениям развития личности, программы дополнительного образования и т.д.).
- Успешные практики библиотекарей, педагогов-библиотекарей в области развития современной информационно-образовательной среды образовательной организации (циклы библиотечных мероприятий, системные методические разработки, проекты, программы и т.д.).

Конкурс в номинации считается состоявшимся при наличии не менее трех работ. В случае отсутствия необходимого количества конкурсных материалов победитель в номинации не определяется.

3.2. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), профессионального образования, дополнительного образования Республики Коми и педагоги, работающие в них (далее – авторы).

3.3. К участию в конкурсе «Инноватика в образовании» допускаются материалы, не выставляемые ранее на Конкурс и подготовленные авторами в течение последних 3-х лет (в том числе материалы, ранее не допущенные к участию в Конкурсе, но переработанные авторами в соответствии с полученными рекомендациями).

3.4. На Конкурс могут быть представлены как индивидуальные, так и коллективные конкурсные материалы.

3.5. Для участия в Конкурсе в оргкомитет направляются:

- заявка на участие в республиканском конкурсе «Инноватика в образовании» по форме согласно Приложению №1;
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению №2;
- представление на инновационную разработку в соответствии с Приложением №3 (подписывается руководителем органа управления образования или руководителем государственной образовательной организации);
- конкурсные материалы в брошюрованном виде и на электронном носителе.

Заявки на участие в конкурсе по установленной Положением форме и материалы на Конкурс принимаются по адресу: 167982, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23, каб. 306, 308, ГОУДПО «КРИРО», Центр развития общего образования.

Тел.: 8(8212) 28-37-40, факс: 8(8212) 28-37-37, e-mail: resolymp@mail.ru.

3.6. Оргкомитетом Конкурса установлена квота на количество конкурсных материалов, предоставляемых на конкурс «Инноватика в образовании». Расчет квоты производится в зависимости от общего количества педагогов образовательных организаций муниципалитета.

Согласно квоте от муниципального органа управления образования принимаются конкурсные материалы в количестве:

- не более **40 конкурсных материалов**: МО ГО «Сыктывкар» (Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» - 24 конкурсных материалов, Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» - 16 конкурсных материалов);
- не более **16 конкурсных материалов**: МО ГО «Воркута»; МО ГО «Ухта»;
- не более **9 конкурсных материалов**: МО МР «Печора», МО ГО «Усинск», МО ГО «Инта»;
- остальные муниципальные образования – не более **5 конкурсных материалов**.

Для государственных образовательных организаций, в том числе организаций дополнительного образования, образовательных организаций среднего, высшего профессионального образования установлена квота - не более **2 конкурсных материалов** от организации.

3.7. Экспертиза представленных на Конкурс материалов проводится в **3 этапа**:

- техническая экспертиза;
- оценка содержания конкурсных материалов профессиональными экспертами;
- итоговая экспертиза республиканского экспертного совета (далее - РЭС).

3.8. Техническая экспертиза осуществляется центром развития общего образования ГОУДПО «КРИРО».

3.9. Требования к оформлению конкурсных материалов (техническая экспертиза):

- наличие заявки по форме согласно Приложению №1;
- наличие заявления на обработку персональных данных по форме согласно Приложению №2;
- наличие представления по форме согласно Приложению №3;
- соответствие материала конкурсной работы номинации Конкурса.

На этапе технической экспертизы конкурсные материалы проверяются на плагиат.

3.10. Профессиональная экспертиза конкурсных материалов осуществляется ГОУДПО «КРИРО» в соответствии с критериями оценивания инновационных разработок согласно п.3.11. Положения в три этапа.

На первом этапе каждая разработка оценивается не менее чем двумя экспертами. При значительном расхождении в оценках конкурсные материалы оцениваются третьим экспертом.

Во второй этап выходят конкурсные материалы, получившие не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Финалисты определяются по результатам оценок, выставленных новыми экспертами в составе не менее 2 человек. На финальный этап выходят конкурсные материалы, получившие

не менее 75% от максимально возможного количества баллов. Оргкомитет передает конкурсные материалы и экспертные заключения финалистов Конкурса в РЭС.

Победители и призеры определяются на заседании РЭС путем голосования.

3.11. Критерии оценивания инновационных разработок:

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность:	
	разработка неактуальна;	0
	разработка актуальна.	1
2	Новизна:	
	повторение аналогов;	0
	преобразование аналогов;	1
	принципиально новый подход.	2
3.	Системность:	
	представлен компонент системы;	1
	представлено несколько компонентов системы;	2
	представлена система.	3
4.	Эффективность:	
	разработка не влияет на развитие существующей образовательной ситуации;	0
	разработка развивает существующую образовательную ситуацию;	1
	разработка значительно преобразует существующую образовательную ситуацию.	2
5.	Степень проработанности следующих структурных элементов разработки:	
	5.1. анализ существующей образовательной ситуации:	
	структурный элемент проработан в общих чертах;	1
	структурный элемент проработан углубленно, конкретно.	2
	5.2. концепция разработки (идея, цель, задачи):	
	структурный элемент проработан в общих чертах;	1
	структурный элемент проработан углубленно, конкретно.	2
	5.3. содержание:	
	содержание проработано в общих чертах	1
	содержание проработано полно	2
	содержание проработано полно, углубленно	3
	содержание проработано полно, углубленно, отвечает нормативным и понятийным требованиям	4
	содержание проработано полно, углубленно, отвечает нормативным и понятийным требованиям, представлены содержательная и организационная модель образовательной системы или ее фрагмента	5
содержание проработано полно, углубленно, отвечает нормативным и понятийным требованиям, представлены содержательная и организационная модель образовательной системы или ее фрагмента, план реализации представленного содержания	6	
содержание проработано полно, углубленно, отвечает нормативным и понятийным требованиям, представлены содержательная и организационная модель образовательной системы или ее фрагмента, план реализации представленного содержания и методические рекомендации по реализации	7	

	5.4. ожидаемые результаты:	
	структурный элемент проработан в общих чертах;	1
	структурный элемент проработан углубленно, конкретно.	2
	5.5. ресурсы (условия):	
	структурный элемент проработан в общих чертах;	1
	структурный элемент проработан углубленно, конкретно.	2
6	Согласованность структурных элементов разработки (концепция разработки соответствует анализируемой образовательной ситуации; содержание разработки соответствует концепции; реализация содержания приведет к достижению планируемых результатов; ресурсы (условия) способны обеспечить реализацию содержания):	
	структурные элементы не согласованы;	0
	структурные элементы частично согласованы;	1
	структурные элементы согласованы.	2
7	Транслируемость опыта:	
	невозможно использование в массовой практике;	0
	возможно использование в массовой практике при определенных условиях;	1
	возможно использование в массовой практике.	2

4. Подведение итогов Конкурса

- Участники Конкурса, представившие лучшие образцы педагогических инноваций, награждаются дипломами I, II, III степени по номинациям. Вручение дипломов состоится на республиканском педагогическом форуме «Образование, государство, общество» в марте 2017 года. Победители – дипломанты I степени в каждой номинации награждаются денежными призами. Денежные призы выплачиваются ГОУДПО «КРИПО» путем перечисления денежных средств на банковские счета Победителей.
- Материалы победителей и призеров конкурса размещаются центром образовательных информационных технологий ГОУДПО «КРИПО» до 01.04.2017г на сайте «Сетевой образовательный портал» (<http://komiedu.ru>) и получают статус электронной публикации.
- Участникам Конкурса, материалы которых получили положительную оценку профессиональных экспертов, Оргкомитетом выдаются электронные сертификаты.
- Экспертные оценки предъявляются участникам Конкурса по их заявке.
- Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

Заявка на участие в республиканской выставке «Школа - 2017»

Информация об участнике		
Полное наименование образовательной организации, телефон, e-mail	ФИО руководителя	Адрес сайта

Заявка на участие в республиканском конкурсе «Инноватика в образовании - 2017»

1. Наименование муниципального органа управления образованием, выдвигающего кандидата на участие в выставке	
2. Телефон:	
3. E-mail:	
4. Адрес:	

Перечень участников конкурсных мероприятий

Информация об участнике				Инновации в управлении образовательной организации		Инновации в педагогической деятельности	
№	ФИО участника	Должность	Место работы	Название разработки	Номинация	Название разработки	Номинация
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Заявка на участие в мероприятиях выставки и конкурса, материалы и описание опыта заполняются в электронном виде и предоставляются на электронном носителе или по e-mail: resolymp@mail.ru.

Заявка на участие в мероприятиях Конкурса и Выставки заполняется **в программе Excel**. Форма электронной заявки размещены на сайте www.kriro.ru в разделе «Деятельность» – «Конкурсы» - «Для педагогических работников» - «Инноватика в образовании». Заявки, оформленные в других программах, приниматься не будут.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу: _____

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 23, на обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью организации и проведения Республиканской выставки «Школа-2017» и конкурса «Инноватика в образовании».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: **фамилия, имя, отчество, сведения об основном документе, удостоверяющем личность** (наименование, номер, серия, дата выдачи, выдавший орган), **пол, возраст, дата рождения, адрес регистрации, адрес фактического проживания, почтовый адрес, контактный телефон, электронный адрес, место работы, должность, наименование темы инновационной разработки.**

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, сведения о месте работы, должности, теме и направлении исследования, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю публикацию моей конкурсной работы, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях демонстрации и распространения инновационного педагогического опыта.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных. Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

_____ (электронная почта, почтовый адрес, факс, другое).

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в десятидневный срок.

_____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

«___» _____ 20___ г

**Представление на инновационную разработку
для участия в конкурсе «Инноватика в образовании»**

I. Сведения об авторе

Ф.И.О. автора разработки, должность _____

Муниципальное управление образования, образовательная организация (с указанием полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, включая организационно-правовую форму), представляющие инновацию _____

Направление _____

Номинация _____

Тема разработки _____

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, контактные телефоны, факс) _____

II. Описание инновационной разработки (осуществляется автором):

1. Анализ существующей образовательной ситуации.
2. Концепция разработки (идея, цели, задачи).
3. Краткое содержание.
4. Ожидаемые результаты реализации.
5. Ресурсы (условия) реализации.
6. Сроки (этапы) реализации.
7. Полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей.

**Подпись руководителя управления образования (для работ от муниципалитетов) или
руководителя образовательной организации (для работ от государственных
образовательных организаций), заверенная печатью организации**

**Технология оценки общественными экспертами
выставочных материалов на сайте ГОУДПО «КРИРО»**

Просмотр и оценка выставочных материалов общественным экспертом предполагает просмотр сайта школы в разделе «Выставка «ШКОЛА-2017» для оценки по пятибалльной шкале.

1. Для просмотра и оценки материалов Выставки необходимо выполнить следующие действия на сайте ГОУДПО «КРИРО» (www.kriro.ru):

Выбрать раздел «Деятельность» → «Конкурсы» → «Для образовательных организаций» → «Выставка «Школа -2017» → «Материалы участников выставки «Школа – 2017» → Выбрать интересующий сайт образовательной организации → пройти по ссылке, просмотреть раздел «Выставка «Школа – 2017» → указать Вашу оценку по пятибалльной шкале.